



Quels sont les facteurs clés de succès pour l'implantation de moozoom dans mon école?

Les interventions d'apprentissage socio-émotionnel les plus efficaces sont celles qui ont été implantées de manière universelle auprès de l'ensemble des élèves d'une école et qui s'intègrent dans une approche systémique à leur environnement culturel, pédagogique et familial. Afin de mettre en œuvre l'enseignement des compétences socio-émotionnelles, voici les conditions à privilégier.

- 1 Impliquez la direction et sollicitez son leadership.
- 2 Demandez de voir une démo auprès de l'un de nos conseillers.
- 3 Désignez une personne responsable de l'implantation, idéalement un(e) intervenant(e) scolaire ou toute personne dont les fonctions sont en lien avec le développement des compétences sociales et émotionnelles des élèves.
- 4 Établissez les modalités de base pour la création d'un environnement qui priorise le mieux-être des élèves.
- 5 Réunissez l'équipe-école pour établir la stratégie d'implantation et l'échéancier.
- 6 Invitez les enseignant(e)s à se créer un compte. Assurez-vous de leur partager le courriel de confirmation d'abonnement transmis concurremment avec votre souscription.
- 7 Désignez un(e) intervenant(e) scolaire pour animez moozoom une première fois avec les enseignant(e)s afin de leur démontrer à quel point c'est simple, mais aussi pour leur donner confiance en leur capacité de pouvoir poursuivre l'utilisation seul(e)s dans le futur.
- 8 En collaboration avec les enseignant(e)s, informez les parents de l'utilisation de moozoom dans votre école (utilisez la Lettre aux parents disponible sous l'onglet *Mes élèves* et encouragez-les à poursuivre les apprentissages à la maison.