

# L'élève en détresse émotionnelle...

Quelques conseils pour le reconnaître et poser les bonnes actions

## A moozoom – une plateforme qui peut susciter des émotions et des réactions!

Les thèmes abordés sur moozoom peuvent provoquer toutes sortes d'émotions et de réactions chez les élèves. Cela est tout à fait normal et même souhaitable, puisque nous travaillons la régulation émotionnelle. Nous suscitons alors des émotions et abordons des sujets qui touchent les élèves. Néanmoins, certains élèves plus fragiles ou qui vivent des situations très difficiles peuvent être affectés plus que d'autres et avoir besoin d'un soutien qui va au-delà des interventions proposées par moozoom.

## B Comment reconnaître un élève en détresse émotionnelle?

- L'élève pleure lorsqu'un thème est abordé.
- L'élève pleure durant une activité ou le visionnement d'une vidéo.
- L'élève change d'attitude du tout ou tout lorsqu'un thème est abordé. Par exemple, il devient mutique et fermé, alors qu'il est habituellement volubile. Ou encore, il devient très agité, alors qu'il est habituellement calme.
- L'élève se referme sur lui-même.
- L'élève se met à éprouver des difficultés de concentration qu'il n'avait pas avant.
- L'élève verbalise avoir vécu un événement qui l'a perturbé : intimidation, rejet, humiliation, échec, etc.
- L'élève tient des propos qui vous inquiètent : s'exprimer sur la mort ou y faire allusion, dire ne plus vouloir être là, mentionner vouloir arrêter de souffrir, etc.
- L'élève a des comportements d'automutilation ou vous observez des marques qui pourraient vous laisser croire qu'il pratique l'automutilation (brûlures, coupures, égratignures suspectes, etc.).
- L'élève manifeste des signes de fatigue importante qui vous portent à croire qu'il ne dort pas suffisamment.

## C Comment réagir avec un élève en détresse émotionnelle?

- Dans un premier temps, vous pouvez parler avec l'élève en privé pour lui faire part de vos observations et de vos inquiétudes.
- Mettez-le en confiance et invitez-le à vous confier ce qui ne va pas.
- Informez les parents. Ils doivent impérativement et le plus tôt possible être mis au courant du fait que leur enfant présente des signes de détresse émotionnelle à l'école.
- Si l'élève est en détresse émotionnelle à la suite d'une situation vécue à l'école (rejet, intimidation, etc.), collaborez avec les parents et les intervenants afin de mettre en application les moyens nécessaires pour faire cesser la situation et pour éviter qu'elle se reproduise.
- Au besoin, et avec l'accord des parents, vous pouvez adresser l'élève à une ressource à qui il pourra se confier et qui lui viendra en aide (technicien en éducation spécialisée, psychoéducateur, psychologue ou autre professionnel).
- Vous pouvez inviter les parents à consulter leur CLSC ou leur médecin pour obtenir des services plus spécialisés au besoin.
- Soyez à l'affût des ressources communautaires disponibles dans votre secteur afin de vous y référer pour obtenir des conseils ou y adresser les parents au besoin (ligne info-Social 811, Centre de prévention du suicide, Centre de crise, Tel-jeunes, etc.)

## D Mise en garde

- moozoom aborde des thèmes chargés en émotions. Si vous êtes personnellement touché par certains sujets et si vous vous sentez submergé par vos émotions, il est recommandé de consulter un professionnel.
- Il peut être tentant de prendre sous votre aile un élève en détresse et de dépasser votre rôle comme enseignant ou intervenant pour lui offrir un soutien émotionnel plus pointu, mais il est préférable de confier ce rôle à un professionnel qualifié et de soutenir l'élève sans outrepasser les limites de votre relation élève-enseignant. Faites preuve d'ouverture et de compréhension, mais ne jouez pas le rôle du parent ou du psychologue.

**mooZoom**

moozoom.ca